|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kodu ve Adı:*** | **BMU325 – PROGRAMLAMA DİLLERİ** | | | | | | | | | | | |
| ***Birimi:*** | Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | | | | | | | | | | | |
| ***Ayrıntısı:*** | **Dönemi:** | 2021-2022 GÜZ | **Statüsü:** | Zorunlu | **Sınıfı:** | 3 | **Kredisi:** | 3-0-0-3 | **AKTS:** | 5 | **Dili:** | Türkçe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Sorumlusu** | |  | **Ders Yardımcısı** | |
| Unvanı, Adı ve Soyadı: | **Doç. Dr. İlhan AYDIN** |  | Unvanı, Adı ve Soyadı: | **……** |
| Telefon: | **6308** | Telefon: | **……** |
| E-posta: | **iaydin@firat.edu.tr** | E-posta: | **……** |
| Sosyal Hesap: | **……** | Sosyal Hesap: | **……** |
| Öğrenci Günü ve Saati: | **Salı / 11:00** | Öğrenci Günü ve Saati: | **……** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ders Haftalık*** | ***Pazartesi*** | ***Salı*** | ***Çarşamba*** | ***Perşembe*** | ***Cuma*** | ***Cumartesi*** |
| ***Programı:*** |  |  |  | **3-T** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***İşlenişi:*** | **Ders sorumluları tarafından hazırlanan sunuların teori sınıfında anlatılması** | | | |
| ***Yeri:*** | **YY:** | BD4 | **UE:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Amacı:*** | **Programlama dillerinin temel kavramlarının anlaşılması** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materyali:*** | **Robert W. Sebesta – Concepts Of Programming Lanuguages** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öğrenci***  ***Sorumluluğu:*** | **İşlenen konuların tekrar edilmesi, sunulardaki örneklerin elle çözülmesi** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Haftalık Ders Planı*** | **Hafta** | **Konu** | | | **Yöntem** |
| **1** | Programlama Dilleri- tanım – yapı – syntax ve semantic analiz giriş örnekleri – kısım\_1 | | | **YY** |
| **2** | Programlama Dilleri- tanım – yapı – syntax ve semantic analiz giriş örnekleri – kısım\_2 | | | **YY** |
| **3** | Dil değerlendirme kriterleri, dilleri sınıflandırma | | | **YY** |
| **4** | Programlama dillerinin tarihsel gelişimi | | | **YY** |
| **5** | Syntax ve Semantiği Tanımlama – kısım\_1 | | | **YY** |
| **6** | Syntax ve Semantiği Tanımlama – kısım\_2 | | | **YY** |
| **7** | Lexical Analiz | | | **YY** |
| **8** | İsimlendirme, Bağlama, Tip kontrolü ve kapsamlar – kısım\_1 | | | **YY** |
| **9** | İsimlendirme, Bağlama, Tip kontrolü ve kapsamlar – kısım\_2 | | | **YY** |
| **10** | Veri Tipleri | | | **UE** |
| **11** | Yapısal Programlama ve Akış Denetimi | | | **UE** |
| **12** | Alt Programlar | | | **UE** |
| **13** | Alt programları gerçekleştirmek | | | **UE** |
| **14** | Program Ayrıştırma | | | **UE** |
| ***Ölçme ve Değerlendirme*** |  | | **Metot** | **Sayı** | **Ağırlık** |
| **Ara**  **Sınav** | Sınav | Klasik açık uçlu sınav | 1 | 0.4 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Genel**  **Sınav** | Klasik açık uçlu sınav | | 1 | 0.6 |
| ***Ders Kazanımları*** | **1** | Yeni programlama dili öğrenmeye yatkınlık | | | |
| **2** | Daha performansı yüksek programlar yazabilmek | | | |
| **3** | Hata bulma yeteneğinin arttırılması | | | |
| **4** | Programlama dillerinden işe göre seçim yapabilme | | | |
| **5** | Soyut programların makine diline çevrim aşamalarının kavranması | | | |
| **Derse Özel Açıklamalar:** | | | | | |
| **UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim | | | | | |